

Moodle Grundlagen

Basics

- [Browsereinstellungen](#)
- [Profileinstellungen](#)
- [Navigation auf Moodle](#)
- [Rollenmodell von Moodle](#)
- [Kursraumformate](#)

Arbeiten mit dem Browser

- Die Suchfunktion von Firefox Strg F
- Die Arbeit mit Tabs in Firefox
- Verzeichnis- und Dateinamen → Umlaute / Sonderzeichen
- Tastaturshortcuts wie Strg A, C, X, V
- Reload im Firefox Strg Shift R, F5

Arbeiten mit Dokumenten

- Das richtige Dateiformat für Kursräume - wann nehme ich ODT und wann PDF?
- Sprachprobleme im Netz: Warum öäüß und Freunde verboten sind
- ZIP Uploads und entpacken
- Ordner oder Direktverlinkungen mit Kursraumoberfläche - Vor- und Nachteile

Arbeiten als

- [TeilnehmerIn](#)
- [KursleiterIn](#)

Funktionalitäten

[Einsatzmöglichkeiten von Moodle](#) PDF

Klassenzimmer online

<http://lehrerfortbildung-bw.de/demo/course/view.php?id=23>

- Mailingliste der Klassenlehrer/in: **Nachrichtenforum**
- **Forum** für den klasseninternen Austausch
- Gemeinsame Termine der Klasse im **Kalender**
- Telefonlisten, Regelungen, Bildungsplan und dergleichen **Link auf Datei oder Webseite** oder

auch **Textseite**

- **Abstimmungen** über Ausflüge und andere organisatorische Dinge
- Links zu den Kursräumen mit den Inhalten **Link auf Datei oder Webseite** oder auch **Datenbank** bzw. **Textseite**

Schulorganisation

Eine ganze Reihe von Kursräumen beschäftigt sich mit diesem Thema:

<http://lehrerfortbildung-bw.de/demo/course/category.php?id=4> oder auch über <http://www.learnflakes.de/>

- Arbeitsraum für Projektgruppen
- Schulverwaltung / -organisation
- Fachbereichskursräume
- Moodle in OES

Vertiefende Informationen: <http://lehrerfortbildung-bw.de/moodle-info/schule/schulorga/>

Arbeitsschleifen

Ein kleines und kurzes Kreislaufmodell für ein Blended-Learning Szenario:

1. Thema: Problemorientierung  (offline)
2. Gruppenbildung G1 bis G4 (offline)
3. 1. Arbeitsrunde (online): Recherche und Dokumentation derselben (Forum, Wiki)
4. 1. Feedbackrunde (online): G1 liest G2, G2 liest G3, ..., G4 liest G1
5. Erfahrungsaustausch (offline)
6. 2. Arbeitsrunde (online): Gruppen integrieren Anregungen aus 1. Feedbackrunde
7. Präsentation (offline - oder online wenn Erfahrung vorhanden)
8. 2. Feedbackrunde (offline):
 1. Was haben wir gelernt? (Medien, Inhalt, Kommunikation ...)
 2. Ist das Problem gelöst? (Interessen, Werte, Risiken und Chancen ...)
9. Formulierung einer eigenen Stellungnahme zum Problem (Erörterungsstruktur)
10. Planung weiterer Schritte

Hinweise

Stellenweise muss die 1. Feedbackrunde und 2. Arbeitsrunde mehrfach durchlaufen werden.

Ein **Kriterienkatalog** hilft bei der Beurteilung der Arbeiten. Dieser kann z.B. in einem **Wiki** abgelegt werden und dient dann auch der Dokumentation von Metalernprozessen.

Moodle für Einsteiger

<http://www.learnflakes.de/course/view.php?id=38>

- Ein Arbeitsauftrag / ein Problem 
- Materialien zur Verfügung stellen: **Link auf Datei / Webseite**
- **Aufgabe** Datei hochladen / einreichen → Feedback durch KL
- Datei über **Forum** hochladen / diskutieren → Feedback durch TN und KL
- Gruppeneinteilung mit **Abstimmung**
- Gruppenarbeiten im Forum
- Gruppenarbeiten im **Wiki**

Freiheit und Sicherheit

<http://www.learnflakes.de/course/view.php?id=17>

- Voreinstellungen der Schüler eruieren mit **Abstimmung**
- Aussprache (offline)
- Ein Fall, der das Problem  enthält - und die Meinung der Schüler dazu **Forum, Abstimmung**
- Aussprache (offline)
- Quellen für die Arbeit am Fall in Gruppen: **Link auf Datei oder Webseite**
- Dokumentation der Lösung für den Fall: **Forum**
- Präsentation der Lösungen (offline - oder bei Erfahrung auch online)
- Aussprache (offline)
- Meinung der Schüler zum Fall: **Abstimmung**
- Aussprache (offline): Was hat sich verändert? Warum haben sich die Dinge verändert?
- Eigene Stellungnahme zum Problem (online): **Aufgabe**

Three strikes and you are out

<http://www.learnflakes.de/course/view.php?id=28>

- Einführung in das Problem  offline
- Meinung der Schülerinnen zum Thema einholen (online): **Abstimmung**
- Begründung der eigenen (Vor)Meinung (online): **Forum**
- Aussprache (offline)
- Tiefergehende Information zum Thema (online): **Link auf Datei oder Webseite**
- Listening Comprehension zu einem zentralen Materialteil (online): **Test**
- Aussprache zum Thema (offline - oder auch online im **Forum**)
- Eigene begründete Stellungnahme zum Problem formulieren: **Aufgabe**

From:

<https://www.kvfg.net/wiki/> - **KvFG Wiki**

Permanent link:

<https://www.kvfg.net/wiki/doku.php?id=sonstiges:archiv:fobi:moodleext>

Last update: **2020/08/27 10:15**



