

Projekt Spielplatz

Anbindung des Projektes an den Bildungsplan 2004 Gymnasium und hier vor allem der Fächer Gemeinschaftskunde, Geographie und Biologie bzw. NWT.

Projektziele

- Kartographische Erfassung der in DuGoNe vorhandenen Spielmöglichkeiten für kleinere Kinder in Openstreetmap (Arbeiten mit GPS, OSMTracker, Merkaartor, Openstreetmap-Editor)
- Dokumentation der vorhandenen Spielmöglichkeiten in Bildern für eine gezielte Auswahl durch Eltern und Kinder (Freizeitmöglichkeit Spielplatz in DuGoNe)
- Entwicklung und Anwendung einer Qualitätscheckliste für Spielplätze (Spielgeräte, Platz allgemein)
- Entwicklung und Anwendung einer Spaßfaktorencheckliste für Spielplätze (nach Altersgruppen?)
- Untersuchung der Spielgelegenheiten nach Sicherheitskriterien für Spielgeräte, mikrobiologische Sicherheit
- Kommunikation der Ergebnisse an zuständige Stellen

Kompetenzen

Kompetenzen aus dem Bereich der Gesellschaftswissenschaften: Die SuS

- können Sachverhalte mithilfe vorgegebener Kriterien beobachten und auswerten (hier: systematische und hypothesengeleitete Datenerfassung und -auswertung)
- verfügen über Orientierungsraster im nahen Erfahrungsraum (hier: Spielplätze, Zuständigkeiten in der Gemeinde, Selbstwirksamkeit)
- kennen und reflektieren verschiedene Lebens- und ~~Wirtschafts~~weisen (hier: Kleinkindperspektive und Elternperspektive)
- kennen und reflektieren Mitwirkungsmöglichkeiten und Formen demokratischen Handelns (hier: Erstellung eines Projektberichts und Übergabe an Bürgermeisteramt)
- können kommunale Entscheidungskompetenzen an einem Beispiel darstellen (hier: LBO, LBO VO, Bauhof, Bürgermeister)
- erstellen einen Projektbericht
- beschreiben Möglichkeiten zur Beteiligung an der demokratischen Willensbildung in Schule und Gemeinde (hier: Gemeinde, Bauhof, Bürgermeister > Partizipation auf Basis der Datenaggregation)

Kompetenzen aus dem Bereich der Naturwissenschaften: Die SuS

- begreifen den Beitrag naturwissenschaftlicher Erkenntnisse für das eigene Leben und für die eigene Gesundheit
- beurteilen Tragweite und Grenzen biowissenschaftlicher Aussagen und Methoden
- bewerten Aussagen zu biologischen Fragestellungen aus unterschiedlichen Perspektiven und auf der Grundlage von Fachkenntnissen sachgerecht
- wenden einen einfachen Bestimmungsschlüssel auf unbekannte Tiere und Pflanzen an

From:

<https://www.kvfg.net/wiki/> - **KvFG Wiki**

Permanent link:

<https://www.kvfg.net/wiki/doku.php?id=projektdoku:spielplatz:start>

Last update: **2019/05/26 09:42**

