

Fortbildung zu Blogs

Hier ist im Moment nicht mehr als ein erster Rohentwurf zu finden, der im Moment noch die folgenden Mängel hat:

1. zu wenig Arbeitsphasen am Blog für die TN
2. keine klar genug Trennung zwischen den verschiedenen Rollen
3. zu viel Information

```
<html> <iframe id='xmindshare_embedviewer'  
src='http://share.xmind.net/_embed/doliver/blogs-in-teaching/' width='500px' height='500px'  
frameborder='0' scrolling='no'></iframe> </html>
```

Teaser

„Obama hat seine Wahl im Internet gewonnen“, „150.000 Unterschriften für eine e-Petition im Netz innerhalb weniger Tage gesammelt“, „Untergang der Printmedien“ - die Überschriften in den Nachrichten der letzten Wochen und Monate zeigen, dass Weblogs (kurz: Blogs) massiv an Bedeutung gewinnen - im positiven wie auch im negativen Sinne. Was vor vielen Jahren als „Internettagebücher“ begann, befindet sich nun auch in Deutschland in einer Phase der Professionalisierung, die gesellschaftliche Bedeutung wächst - und die unterrichtliche (nicht nur hierdurch auch).

Wie können wir die Möglichkeiten, die Blogs bieten, im Unterricht nutzen? Welche Chancen zeigen sich bei der öffentlichen Arbeit im Netz? Welche Voraussetzungen müssen beachtet werden, welche Themen und didaktischen Strukturen bieten sich an und wie kann der Unterricht mit Blogs organisiert werden?

Diese Fortbildung will neugierigen und dem Internet gegenüber aufgeschlossen Lehrer/innen, die gut mit einem Browser umgehen können, konkrete Perspektiven für die Nutzung von Blogs im Unterricht aufzeigen. Im Rahmen der eintägigen Fortbildung werden didaktische, unterrichtsorganisatorische und technische Aspekte berücksichtigt.

Ablauf (ein Tag)

_A Kurzeinführung zum Thema (9:00)

1. Deutschland ein Entwicklungsland?
 1. Alphiereblogs in Deutschland
 2. Web 2.0 in der Schule: E- und blended Learning
2. ausführlichere Demonstration erfolgreicherer Unterrichtsblogs
3. relevante Seiten und Materialien auf dem LFB

_B Arbeiten mit einem Blog / Schülerrolle (9:30)

1. Rollenkonzeption (Kurzeinführung)
2. Anmelden / Konto anlegen

3. eigenen Beitrag verfassen
4. Kommentieren der Beiträge Anderer
5. Umgang mit Captchas
6. Aussprache

_C Unterrichtsideen für Blogs (11:00)

inklusive Hinweise zur Anbindung an den Bildungsplan / Kompetenzen

1. Konkrete Ideen für die Fächer ...
 1. Gemeinschaftskunde
 2. Ethik
 3. Sprache (Englisch, Deutsch)
 4. Biologie
 5. Geographie
 6. ...
2. Unterrichtsorganisation rund um Blogs
 1. Unterrichtsstruktur (offline und online Phasen)
 2. Blogs und Moodle
 3. Datenschutz und andere rechtliche Fragen (Bezug Schüler/in)
3. Aussprache

12:00 - 13:00 PAUSE

_D Arbeiten mit Blogs / Lehrerrolle (13:00)

1. sticky Teasers (zwecks em Überblick)
2. Kategorien und Tags als Ordnungssystem
3. Korrigieren von Schülerbeiträgen
4. Umgang mit Kommentaren
5. Freischalten

_E Multimedia in Blogs (14:30)

1. Rechtliches
2. Plugins (Tipps und Probleme)
3. Einbinden von youtube ... Materialien
4. Podcasts in Blogs
5. Vodcasts in Blogs

_F Das eigene Blog (15:00)

1. zu berücksichtigende Aspekte
2. Qual der Wahl: Wordpress oder Wordpress-MU
 1. BelWue (Installation von Wordpress neben Moodle)
 2. Bloghoster (wordpress.com oder als Alternative blogger.com)
3. AdministratioN
 1. Erstkonfiguration
 2. Sicherheitsaspekte

_G Sonstiges (16:00)

1. Aussprache

2. Evaluation
3. Reisekosten

17:00 ENDE

Technik

XAMPP mit Wordpress a) auf Lehrerrechner b) lokale Installation

1. fertig installiert und konfiguriert für die Arbeit
2. roh (für Installation und Konfiguration)

aktuelle PlugIns

Benutzerkonten für alle Rollen in ausreichender (18) Zahl

1. mögliche Schülerrolle(n)
2. mögliche Lehrer/innenrolle(n)
3. Administration

Demoplattform auf BelWue

From:

<https://www.kvfg.net/wiki/> - **KvFG Wiki**

Permanent link:

<https://www.kvfg.net/wiki/doku.php?id=sonstiges:archiv:fobi:blog>

Last update: **2020/08/27 10:15**

