

Krieg und Frieden: Ablaufroutinen

Was kann wer, wann und wie machen und wer ist wann davon in Kenntnis zu setzen

| Was? | Krieg | Terror/ Staatsstreich | Katastrophen | Proteste/Sonstiges |
|--|--|--|---|--|
| Wer? | Regierungen | Internationale & nationale NGOs, Regierungen, ArbeiterInnen | Katastrophenteam | Internationale & nationale NGOs, ArbeiterInnen |
| Ablauf | | | | |
| Phase 1 (8:00-8:45) | | Ausarbeitung eines Programms, Recherche, Kontakt zu K&F | Recherche, Ausarbeitung von Hintergrundinformationen, Kontakt zu K&F | Recherche, Ausarbeitung von Hintergrundinformationen, Kontakt zu K&F |
| Phase 2 (8:45-9:30) | Kartenarbeit und Kriegserklärung bis zum Ende der zweiten Spielphase | Ausarbeitung eines Programms, Recherche, Kontakt zu K&F | Abschluss und Einreichung der Ausarbeitung bis Ende der Spielphase | Aktionen im Schulhaus und in den Klassen |
| Phase 3 (9:50-10:35) | Diplomatie | Abschluss und Einreichung des Programms bis Ende der Spielphase | Ausarbeitung im Detail (Visualisierung, Darstellung, Rollenspiel), Koordination mit der Presse | |
| Phase 4 (10:40-11:25) | Diplomatie | Ausarbeitung im Detail (Visualisierung, Darstellung, Rollenspiel), Koordination mit der Presse | Einführung in die Thematik durch Pressevertreter oder das Katastrophenteam Durchführung des Terroraktes bis zum Ende der Phase | Letzte Schulhausaktion in der großen Pause Aktionen in den Klassen |
| Phase 5 (11:45-13.20) | Diplomatie | Einführung in die Thematik durch Pressevertreter oder sonstige Beteiligte Spätestens 12:30: Durchführung des Terroraktes Bericht in der Tagesschau sofort nach Reaktion der Nation koordinieren | Bericht in der Tagesschau sofort nach Reaktion der Nation koordinieren | Ggf. Wahlen → Koordination mit der Presse und den NGOs der wählenden Nationen Aktionen in den Klassen |
| UNO-Vollversammlung (14.30-15:30) | Versuch der friedlichen Lösung des Konflikts im UN-Sicherheitsrat | Möglichkeit zur Stellungnahme und Diskussion | | |
| Ab 15:30 | Schlachten (Moorhuhn) | | | |