

E-Learning

Freies Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien:
<http://l3t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10/issue/current>

Bücherhinweise

[101 E-Learning-Seminarmethoden](#)

Allgemein

E-Learning kann den Rahmen setzen für / ermöglicht / fördert:

- Berücksichtigung von
 - verschiedene Lernstilen
 - individuellem Lerntempo
 - Einzelarbeits- und kooperativen Phasen
 - aktuellem (Online)Material
- Gewährleistung
 - eines hohen Maßes an Aktivität
 - sowie Selbstkontrolle der Lernenden
- Erleichterung von Binnendifferenzierung
- Verbreiterung des Materialangebots
- Verbreiterung des Übungsangebots
- Förderung von
 - Selbständigkeit
 - Eigenverantwortung
- Intensivierung des Austauschs / der Kommunikation
 - zwischen Lernenden
 - zwischen Lernenden und Lehrenden

E-Learning basiert auf einem nicht instruktionistischem und meist gemäßigt konstruktivistischem Lernverständnis.

Voraussetzungen

Die folgenden **technischen Voraussetzungen** sollten beachtet werden:

- schnelle Internetverbindung
- aktueller Browser
- PDF Reader vorhanden
- Flash Plugin vorhanden
- Archivierungstool vorhanden
- lokale Installation eines Office Pakets vorhanden (LOo)

Stellenweise kann hier mit Hilfe von [USB Stick basierter Software](#) gearbeitet werden.



Es ist darauf zu achten, dass unabhängig vom Betriebssystem der Schüler/innen zu Hause gearbeitet werden kann. Plattformübergreifend vorhandener OpenSource Software ist deswegen unbedingt der Vorzug zu geben!

Die folgenden **Basiskompetenzen** werden verlangt / gefördert:

- einen Ordner anlegen (lokales OS)
- Officeprogramme und PDF Reader bedienen können
- eine URL eingeben und verstehen was ein URL ist
- zwischen lokalem Netz und Internet unterscheiden können (Server - Client Konzept)
- Suchfunktion des Browser nutzen können
- Tabs etc. im Browser nutzen können
- Suchmaschinen (Internet) nutzen können (boolsche Operatoren etc)

From:

<https://www.kvfg.net/wiki/> - **KvFG Wiki**

Permanent link:

<https://www.kvfg.net/wiki/doku.php?id=sonstiges:archiv:fobi:elearning>

Last update: **2020/08/27 10:15**

